



**Prefeitura  
De Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL: CMEI ZILDA ARNS**

**PROFESSORA: JOSIANE MARIA FÁVARO DE SOUZA**

**TURMA: INFANTIL 4-CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 07 A 11 DE JUNHO DE 2021.**

SENHORES PAIS E RESPONSÁVEIS VOCÊS ESTARÃO RECEBENDO AS ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO PARA O PERÍODO DE ISOLAMENTO COVID 19. PRECISAREMOS MUITO DE SUA COMPREENSÃO, COLABORAÇÃO E PARTICIPAÇÃO PARA QUE ESSAS ATIVIDADES SEJAM REALIZADAS PELO SEU FILHO. NO ROTEIRO A SEGUIR ESTÃO AS ATIVIDADES E TODAS AS ORIENTAÇÕES PARA SUA EXECUÇÃO. TUDO ESTÁ DESCRITO DE FORMA SIMPLES.

MAS SE HOVER ALGUMA DÚVIDA PODEM ENTRAR EM CONTATO COM A PROFESSORA PELO “WHATSAPP” .ESTAREI À DISPOSIÇÃO PARA AJUDAR. É NECESSÁRIO QUE SEU FILHO REALIZE AS ATIVIDADES PROPOSTAS, POIS ELAS FARÃO UMA GRANDE DIFERENÇA NO DESENVOLVIMENTO DELE. CUIDEM-SE E CUIDEM DE SUA FAMÍLIA. EM BREVE TUDO ESTARÁ BEM. UM ABRAÇO.

**PROFESSORA JOSI.**

**ROLÂNDIA, 07 DE JUNHO DE 2021.**

**SEGUNDA-FEIRA**

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p><b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• LINGUAGEM MATEMÁTICA</li><li>• NOÇÃO TEMPORAL</li><li>• PRESERVAÇÃO DO MEIO AMBIENTE</li><li>• TIPOS, GÊNEROS E SUPORTES DE TEXTOS QUE CIRCULAM EM NOSSA SOCIEDADE COM SUAS DIFERENTES ESTRUTURAS TEXTUAIS.</li><li>• REGISTROS GRÁFICOS: DESENHOS, LETRAS E NÚMEROS.</li></ul>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</b></li></ul> <p><b>(EI03ET04) REGISTRAR OBSERVAÇÕES, MANIPULAÇÕES E MEDIDAS, USANDO MÚLTIPLAS LINGUAGENS(DESENHOS, REGISTRO POR NÚMEROS OU ESCRITA ESPONTÂNEA), EM DIFERENTES SUPORTES.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ PERCEBER QUE OS NÚMEROS FAZEM PARTE DO COTIDIANO DAS PESSOAS</li><li>➤ CONHECER AS CARACTERÍSTICAS E REGULARIDADES DO CALENDÁRIO RELACIONANDO COM A ROTINA DIÁRIA E FAVORECENDO A CONSTRUÇÃO DE NOÇÃO TEMPORAL.</li></ul> <p><b>(EI03ET03) IDENTIFICAR E SELECIONAR FONTES DE INFORMAÇÕES PARA A QUESTÃO SOBRE A NATUREZA, SEUS FENÔMENOS, SUA CONSERVAÇÃO.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ PARTICIPAR DE SITUAÇÕES DE CUIDADOS COM O MEIO AMBIENTE, PRESERVAÇÃO DE PLANTAS, CUIDADOS COM ANIMAIS, SEPARAÇÃO DE LIXO, ECONOMIA DE ÁGUA, RECICLAGEM E OUTROS.</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.</b></li></ul> <p><b>(EI03EF07) LEVANTAR HIPÓTESES SOBRE GÊNEROS TEXTUAIS VEICULADOS EM PORTADORES CONHECIDOS RECORRENDO A ESTRATÉGIAS DE OBSERVAÇÃO GRÁFICA E/OU DE LEITURA</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ BUSCAR INFORMAÇÕES SOBRE ALGUM TEMA A SER ESTUDADO EM LIVROS OU REVISTAS COM TEXTOS INFORMATIVOS, FAZENDO USO DA LEITURA DAS FOTOS OU LEGENDAS PARA SE APROPRIAR DE INFORMAÇÕES.</li></ul> <p><b>(EI03EF01) EXPRESSAR IDEIAS, DESEJOS E SENTIMENTOS SOBRE SUAS VIVÊNCIAS, POR MEIO DA LINGUAGEM ORAL E ESCRITA, DE FOTOS, DESENHOS E OUTRAS FORMAS DE EXPRESSÃO.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ UTILIZAR LETRAS, NÚMEROS E DESENHOS EM SUAS REPRESENTAÇÕES GRÁFICAS.</li></ul>
<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS</b></p>	<p><b>PINTAR O DIA DA SEMANA DO CALENDÁRIO DO MÊS DE JUNHO E DESENHAR COMO ESTÁ O TEMPO. FAZER ISSO TODOS OS DIAS.</b></p> <p><b>NO DIA 5 DE JUNHO COMEMORAMOS O DIA INTERNACIONAL DO MEIO AMBIENTE E NÃO PODEMOS DEIXAR DE FALAR SOBRE ESSE ASSUNTO TÃO IMPORTANTE PARA TODOS OS SERES VIVOS. HOJE VAMOS LER UM TEXTO INFORMATIVO SOBRE O MEIO AMBIENTE, DEPOIS ASSISTIREMOS UM DESENHO DA TURMA DA MÔNICA SOBRE O TEMA, EM SEGUIDA COM A AJUDA DE UM ADULTO LEIA O VERSINHO DEPOIS ENCONTRE EM JORNAIS, REVISTAS ETC AS LETRAS QUE FORMAM O NOME DO NOSSO PLANETA.</b></p>



### Cuidando da Terra

Vamos cuidar  
Da mãe Natureza  
Preservando a vida  
Do nosso Planeta.

Não desperdicem água  
Para não faltar  
Separe todo lixo  
Para reciclar.

Não destruam as matas  
Árvores e flores  
Que enfeitam o mundo  
Com as suas cores.

Não poluam o ar  
Isso não é legal  
Na certa vai causar  
O aquecimento global.

Vamos trabalhar  
Nessa tarefa urgente  
Para preservar  
O nosso meio ambiente.

Leila Maria Grillo

**ATIVIDADE DO DIA 07\06**

**SEGUNDA-FEIRA**

**PINTE O DIA NO CALENDÁRIO DEPOIS DESENHO COMO ESTÁ O TEMPO:**

**OBS: VOCÊ DEVERÁ FAZER ISSO TODOS OS DIAS.**

**HOJE O TEMPO ESTÁ:**



**OUÇA A LEITURA DO VERSINHO DEPOIS ENCONTREM EM JORNAIS, REVISTAS AS LETRAS QUE FORMAM O NOME DO NOSSO PLANETA E COLE NO QUADRO ABAIXO. DEPOIS PINTE O DESENHO COM MUITO CAPRICHOS.**



**SE VOCÊ NÃO CUIDAR DA TERRA,  
ONDE É QUE VAI MORAR?  
CUIDE SEMPRE, E COM CARINHO,  
POIS A TERRA É O NOSSO LAR**

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p><b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• LINGUAGEM MATEMÁTICA</li><li>• NOÇÃO TEMPORAL</li><li>• PRESERVAÇÃO DO MEIO AMBIENTE</li><li>• ORGANIZAÇÃO, COMPARAÇÃO, CLASSIFICAÇÃO, SEQUENCIAÇÃO E ORDENAÇÃO DE DIFERENTES OBJETOS.</li></ul>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</b></li></ul> <p><b>(EI03ET04) REGISTRAR OBSERVAÇÕES, MANIPULAÇÕES E MEDIDAS, USANDO MULTIPLAS LINGUAGENS (DESENHOS, REGISTRO POR NÚMEROS OU ESCRITA ESPONTÂNEA), EM DIFERENTES SUPORTES.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ PERCEBER QUE OS NUMEROS FAZEM PARTE DO COTIDIANO DAS PESSOAS</li><li>➤ CONHECER AS CARACTERÍSTICAS E REGULARIDADES DO CALENDÁRIO RELACIONANDO COM A ROTINA DIÁRIA E FAVORECENDO A CONSTRUÇÃO DE NOÇÃO TEMPORAL</li></ul> <p><b>(EI03ET03) IDENTIFICAR E SELECIONAR FONTES DE INFORMAÇÕES PARA A QUESTÃO SOBRE A NATUREZA, SEUS FENÔMENOS, SUA CONSERVAÇÃO.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ DESENVOLVER AÇÕES REFRENTES AOS CUIDADOS COM O USO CONSCIENTE DA ÁGUA, DESTINAÇÃO CORRETA DO LIXO, CONSERVAÇÃO DO PATRIMÔNIO NATURAL E CONSTRUÍDO A FIM DE CONTRIBUIR COM A PRESERVAÇÃO DO MEIO AMBIENTE.</li></ul> <p><b>(EI03ETO1) ESTABELECEER RELAÇÕES DE COMPARAÇÃO ENTRE OBJETOS, OBSERVANDO SUAS PROPRIEDADES.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ COMPARAR, CLASSIFICAR E ORDENAR (SERIAÇÃO) OS OBJETOS SEGUINDO CRITÉRIOS COMO COR, FORMA, TEXTURA, TAMANHO, UNÇÃO ETC.</li></ul>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>PINTAR O DIA NO CALENDÁRIO E DESENHAR COMO ESTÁ O TEMPO.</p> <p>CUIDAR DO LIXO É UMA DAS FORMAS IMPORTANTES E FÁCEIS DE PRESERVARMOS E CUIDARMOS DO MEIO AMBIENTE. LIXO DEVER SER JOGADO NO LIXO E SE POSSÍVEL FAZENDO A SEPARAÇÃO DOS RECICLÁVEIS. NA ATIVIDADE DE HOJE VAMOS CLASSIFICAR AS FORMAS CORRETA DE CUIDAR DO NOSSO LIXO COLANDO UMA BOLINHA VERMELHA PARA FORMA ERRADA E UMA BOLINHA VERDE PARA A FORMA CORRETA DE JOGAR FORA NOSSO LIXO.</p>

**ATIVIDADE DO DIA 08\06**

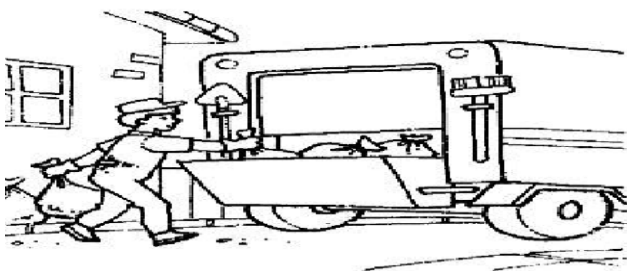
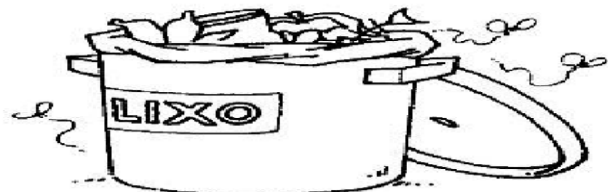
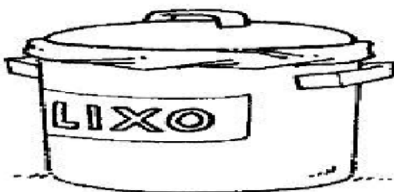
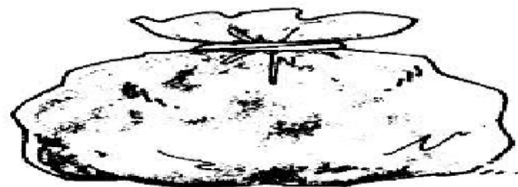
**TERÇA-FEIRA**

**PINTE O DIA NO CALENDÁRIO DEPOIS DESENHO COMO ESTÁ O TEMPO.**

**HOJE O TEMPO ESTÁ:**



**CUIDAR DO NOSSO LIXO É UMA DAS MANEIRAS MAIS IMPORTANTES DE CUIDAR DO MEIO AMBIENTE.OBSERVE AS IMAGENS ABAIXO E COLE UMA BOLINHA VERMELHA PARA A FORMA ERRADA DE JOGAR O LIXO E UMA BOLINHA VERDE PARA A FORMA CORRETA.**



ROLÂNDIA, 09 DE JUNHO DE 2021.

QUARTA-FEIRA

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p><b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• LINGUAGEM MATEMÁTICA</li><li>• NOÇÃO TEMPORAL</li><li>• PRESERVAÇÃO DO MEIO AMBIENTE</li><li>• MOTRICIDADE E HABILIDADE MANUAL</li></ul>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA:</b></p> <p style="text-align: center;"><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</b> <b>(EI03ET04) REGISTRAR OBSERVAÇÕES, MANIPULAÇÕES E MEDIDAS, USANDO MULTIPLAS LINGUAGENS (DESENHOS, REGISTRO POR NÚMEROS OU ESCRITA ESPÔNTANEA), EM DIFERENTES SUPORTES.</b></li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ PERCEBER QUE OS NUMEROS FAZEM PARTE DO COTIDIANO DAS PESSOAS</li><li>➤ CONHECER AS CARACTERÍSTICAS E REGULARIDADES DO CALENDÁRIO RELACIONANDO COM A ROTINA DIÁRIA E FAVORECENDO A CONSTRUÇÃO DE NOÇÃO TEMPORAL</li></ul> <p><b>(EI03ET03) IDENTIFICAR E SELECIONAR FONTES DE INFORMAÇÕES PARA A QUESTÃO SOBRE A NATUREZA, SEUS FENÔMENOS, SUA CONSERVAÇÃO.</b> PARTICIPAR DE SITUAÇÕES DE CUIDADOS COM O MEIO AMBIENTE, PRSERVAÇÃO DE PLANTAS, CUIDADOS COM ANIMAIS, SEPARAÇÃO DE LIXO, ECONOMIA DE ÁGUA, RECICLAGEM E OUTROS</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS</b> ( EI03CG05) COORDENAR SUAS HABILIDADES MANUAIS NO ATENDIMENTO ADEQUADO A SEUS INTERESSES E NECESSIDADES EM SITUAÇÕES DIVERSAS.</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ MANUSEAR DIFERENTES RISCADORES EM SUPORTES E PLANOS VARIADOS.</li></ul>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>PINTAR O DIA NO CALENDÁRIO E DESENHAR COMO ESTÁ O TEMPO.</p> <p>NA ATIVDADE DE HOJE VAMOS LEVAR CADA OBJETO A SUA CAIXA DE RECICKADO CORRETA SEGUINDO O FORMATO DE CADA LINHA COM ATENÇÃO.</p>

**ATIVIDADE DO DIA 09\06**

**QUARTA-FEIRA**

**PINTE O DIA NO CALENDÁRIO DEPOIS DESENHO COMO ESTÁ O TEMPO.**

**HOJE O TEMPO ESTÁ:**



**CUBRA OS PONTILHADOS SEGUINDO CORRETAMENTE CADA LINHA LEVANDO OS OBJETOS ATÉ SUA CAIXA DE RECICLADO CORRESPONDENTE.**

**PAPELÃO**



**PLÁSTICO**



**LATINHA**





ROLÂNDIA, 10 DE JUNHO DE 2021.

QUINTA-FEIRA

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p><b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• LINGUAGEM MATEMÁTICA</li><li>• NOÇÃO TEMPORAL</li><li>• MOTRICIDADE E HABILIDADE MANUAL</li><li>• SUPORTES MATERIAIS, INSTRUMENTOS E TÉCNICAS DAS ARTES VISUAIS.</li></ul>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA:</b></p> <p style="text-align: center;"><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</b> <b>(EI03ET04) REGISTRAR OBSERVAÇÕES, MANIPULAÇÕES E MEDIDAS, USANDO MÚLTIPLAS LINGUAGENS (DESENHOS, REGISTRO POR NÚMEROS OU ESCRITA ESPONTÂNEA), EM DIFERENTES SUPORTES.</b></li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ PERCEBER QUE OS NÚMEROS FAZEM PARTE DO COTIDIANO DAS PESSOAS</li><li>➤ CONHECER AS CARACTERÍSTICAS E REGULARIDADES DO CALENDÁRIO RELACIONANDO COM A ROTINA DIÁRIA E FAVORECENDO A CONSTRUÇÃO DE NOÇÃO TEMPORAL</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>CORPO GESTOS E MOVIMENTOS</b> <b>(EI03CG05) COORDENAR SUAS HABILIDADES MANUAIS NO ATENDIMENTO ADEQUADO A SEUS INTERESSES E NECESSIDADES EM SITUAÇÕES DIVERSAS.</b></li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ USAR TESOURA SEM PONTA</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>TRAÇOS SEM CORES E FORMAS</b> <b>(EI03TS02) EXPRESSAR-SE LIVREMENTE POR MEIO DE DESENHO, PINTURA, COLAGEM, DOBRADURA E ESCULTURA, CRIANDO PRODUÇÕES BIDIMENSIONAIS E TRIDIMENSIONAIS.</b></li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ CRIAR COM JOGOS DE ENCAIXE EXPLORANDO CORES E FORMAS;</li></ul>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>PINTAR O DIA NO CALENDÁRIO E DESENHAR COMO ESTÁ O TEMPO.</p> <p>NA ATIVIDADE DE HOJE VOCÊ DEVERÁ PINTAR CADA IMAGEM DAS PLANTAS QUE FAZEM PARTE DO NOSSO MEIO AMBIENTE DEPOIS UTILIZANDO UMA TESOURA SEM PONTA RECORTAR E MONTAR O QUEBRA-CABEÇA CORRETAMENTE NA FOLHA COLORIDA QUE A PROFESSORA MANDOU PARA VOCÊ.</p>

ATIVIDADE DO DIA 10\06

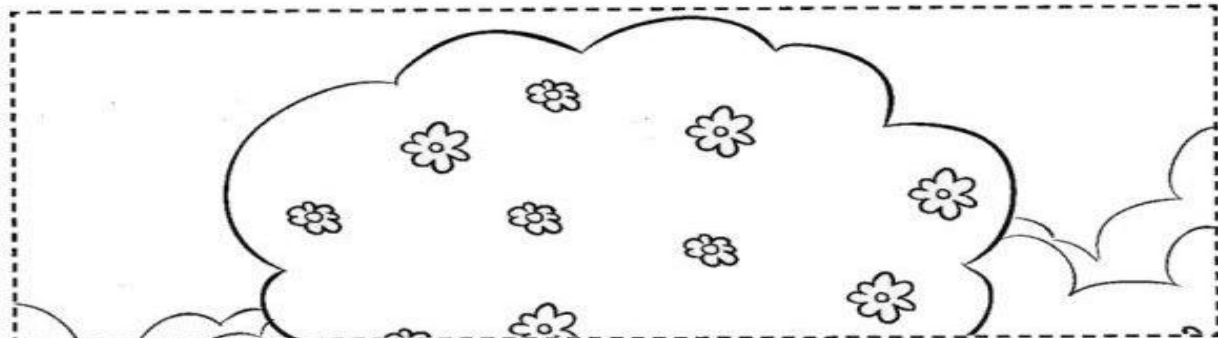
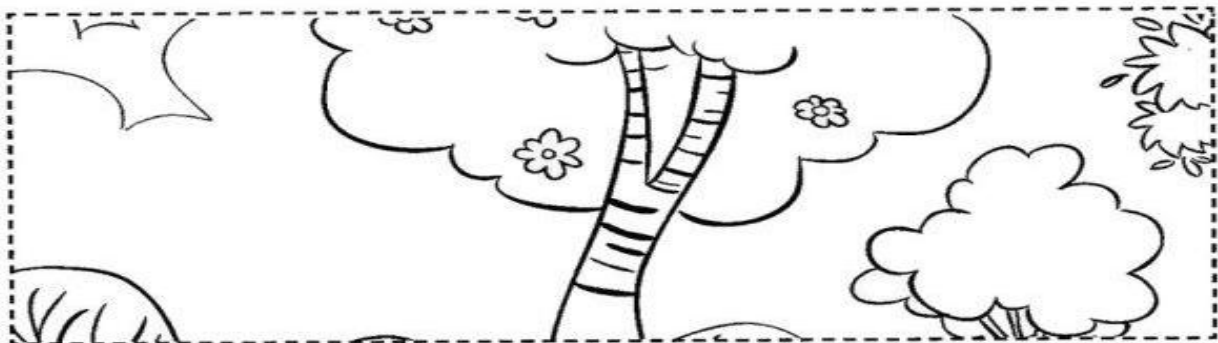
QUINTA-FEIRA

PINTE O DIA NO CALENDÁRIO DEPOIS DESENHO COMO ESTÁ O TEMPO.

HOJE O TEMPO ESTÁ:



AS PLANTAS SÃO SERES VIVOS E DEVEMOS CUIDAR E RESPEITA-LAS NÃO CORTANDO ÁRVORES, ARRANCANDO FLORES ,FAZENDO QUEIMADAS. PINTE AS IMAGENS ABAIXO, RECORTE E MONTE O QUEBRA-CABEÇA CORRETAMENTE NA FOLHA COLORIDA.



<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p><b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• LINGUAGEM MATEMÁTICA</li><li>• NOÇÃO TEMPORAL</li><li>• REPRESENTAÇÃO GRÁFICA E PLÁSTICA: DESENHO, PINTURA, COLAGEM, DOBRADURA, ESCULTURA ETC.</li><li>• OBRAS DE ARTE, AUTORES E CONTEXTOS.</li></ul>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA:</b></p> <p style="text-align: center;"><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</b> <b>(EI03ET04) REGISTRAR OBSERVAÇÕES, MANIPULAÇÕES E MEDIDAS, USANDO MULTIPLAS LINGUAGENS (DESENHOS, REGISTRO POR NÚMEROS OU ESCRITA ESPÔNTANEA), EM DIFERENTES SUPORTES.</b></li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ PERCEBER QUE OS NUMEROS FAZEM PARTE DO COTIDIANO DAS PESSOAS</li><li>➤ CONHECER AS CARACTERÍSTICAS E REGULARIDADES DO CALENDÁRIO RELACIONANDO COM A ROTINA DIÁRIA E FAVORECENDO A CONSTRUÇÃO DE NOÇÃO TEMPORAL</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>CORPO GESTOS E MOVIMENTOS</b> <b>(EI03CG05) COREDENAR SUAS HABILIDADES MANUAIS NO ATENDIMENTO ADEQUADO A SEUS INTESSES E NECESSIDADES EM SITUAÇÕES DIVERSAS.</b></li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ <b>PINTAR, DESENHAR, RABISCAR, FOLHEAR, MODELAR, CONSTRUIR, COLAR A SUA MANEIRA, UTILIZANDO DIFERENTES RECURSOS E DANDO SIGNIFICADO AS SUAS IDEIAS.</b></li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>TRAÇOS SEM CORES E FORMAS</b> <b>EI03TS02) EXPRESSAR-SE LIVREMENTE POR MEIO DE DESENHO, PINTURA, COLAGEM, DOBRADURA E ESCULTURA, CRIANDO PRODUÇÕES BIDIMENSIONAIS E TRIDIMENSIONAIS.</b></li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ <b>DESENHAR, CONSTRUIR E IDENTIFICAR PRODUÇÕES BIDIMENSIONAIS E TRIDIMENSIONAIS;</b></li><li>➤ <b>CONHECER E APRECIAR ARTESANATO E OBRAS DE ARTES DE DIFERENTES TÉCNICAS, MOVIMENTOS E CULTURA.</b></li></ul>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>PINTAR O DIA NO CALENDÁRIO E DESENHAR COMO ESTÁ O TEMPO.</p> <p>FALANDO EM MEIO AMBIENTE E A IMPORTANCIA DO SEU CUIDADO NÃO PODEMOS DEIXAR DE CONTEMPLAR AS OBRAS DE ARTES QUE RETRATAM NOSSAS PAISAGENS. O GRANDE ARTISTA PLÁSTICO E PINTOR BRASILEIRO ROMERO BRITTO É DONO DE UMA ARTE DE CORES FORTES, MARCANTES E MISTURA DE FORMAS É UM GRANDE ADMIRADOR DAS PAISAGENS BRASILEIRAS E RETRATA ISSO EM SUAS OBRAS. NA ATIVIDADE DE HOJE VAMOS CRIAR UMA RELEITURA DE UMA DE SUAS OBRAS O “VASO DE FLORES” ONDE VOCÊS IRÃO USAR TODA SUA CRIATIVIDADE UTILIZANDO OS DIVERSOS MATERIAIS QUE A PROFESSORA MANDOU EM ANEXO (FORMAS DE DOCINHOS, PAPEIS COLORIDOS EM DIFERENTES FORMAS</p>

ETC).

SEGUIE A IMAGEM DA OBRA:



## ATIVIDADE DO DIA 11\06

### SEXTA-FEIRA

**PINTE O DIA NO CALENDÁRIO DEPOIS DESENHO COMO ESTÁ O TEMPO.**

**HOJE O TEMPO ESTÁ:**



**UTILIZANDOS OS MATERIAIS QUE A PROFESSORA MANDOU USE SUA CRIATIVIDADE E FAÇA UMA RELEITURA DA OBRA DE ROMERO BRITTO “VASO DE FLORES”.**

**ATENÇÃO: A RELEITURA DEVERÁ SER MONTADA NA FOLHA DE PAPEL MAIS DURO QUE ESTÁ EM ANEXO JUNTO COM OS MATERIAIS QUE SERÃO UTILIZADOS NESSA OBRA DE ARTE.**

**NÃO ESQUEÇA DE COLOCAR O NOME DA CRIANÇA.**

**A IMAGEM ABAIXO É PARA OBSERVAÇÃO PARA RELEITURA.**

